

Recrutement à l'UNICEF (21 Avril 2026)



Informations sur l'emploi

Titre du Poste : Consultant(e) national(e) ou international(e) pour la définition et la formulation du paquet holistiques et multisectorielles pour une scolarité complète et de qualité des filles

Lieu du Travail : Cotonou, Bénin

Date de Soumission : 30/04/2026

Description de l'emploi

L'UNICEF œuvre dans plus de 190 pays et territoires pour **sauver des vies d'enfants**, défendre leurs droits et les aider à réaliser leur potentiel, de la petite enfance à l'adolescence.

À l'UNICEF, nous sommes engagés, passionnés et fiers de ce que nous faisons aussi longtemps que nécessaire. Promouvoir les droits de chaque enfant n'est pas seulement un travail, c'est une vocation.

L'UNICEF est un lieu où se construisent les carrières. Nous offrons à nos collaborateurs de nombreuses opportunités de développement professionnel et personnel qui leur permettent de donner un sens à leur engagement auprès des enfants et des communautés du monde entier.

Nous accueillons toutes les personnes qui souhaitent s'intégrer et évoluer au sein d'une culture riche et engagée, et bénéficier d'une rémunération et d'avantages sociaux attractifs.

Visitez [notre site web](#) pour en savoir plus sur ce que nous faisons à l'UNICEF.

L'UNICEF recrute Consultant(e) national(e) ou international(e) pour la définition et la formulation du paquet holistiques et multisectorielles pour une scolarité complète et de qualité des filles

Pour chaque enfant, *le droit à l'éducation*

Le Gouvernement du Bénin, avec l'appui financier du Partenariat Mondial pour l'Éducation (PME), a mis en oeuvre le Programme d'Appui à la Transformation du Système Educatif et à l'Accélération de l'Education des Filles au Bénin dénommé WEZIZA EDUC. Ce programme vise globalement à transformer le système éducatif en améliorant l'accès, la qualité, le maintien et l'équité, en particulier pour les filles du primaire et du 1er cycle du secondaire général. La Composante 2 du programme, intitulée « Accélération de l'éducation et du bien-être des filles », cible de manière spécifique les défis sociaux, économiques, sanitaires et psychosociaux qui entravent l'éducation continue des filles.

Nonobstant les progrès réalisés, des obstacles liés à l'accès, à la participation, au maintien et à la réussite scolaire des filles persistent. Il s'agit :

- des normes socioculturelles nuisibles ;
- de la pauvreté des ménages et de la charge de travail des filles ;
- du manque d'infrastructures adaptées ;
- des violences basées sur le genre en milieu scolaire ;
- de la pédagogie et contenu d'apprentissage peu sensible au genre ;
- des difficultés liées à la santé menstruelle ;

- de l'insuffisance de mécanismes de protection et d'accompagnement ; etc., qui font écran à l'atteinte des objectifs.

Pour y réussir, le Programme WEZIZA EDUC, avec l'accompagnement institutionnel de la Direction de l'Enseignement Secondaire Général (DESG) du Ministère des Enseignements Secondaire, Technique et de la Formation Professionnelle (MESTFP) et celui des autres structures associées du Ministère de l'Éducation Maternelle et Primaire (MEMP) et du Ministère des Affaires Sociales et de la Microfinance (MASM), a décidé de recourir aux services d'un(e) consultant(e) national(e) ou international(e) pour définir et accompagner la mise en place d'un paquet holistique d'interventions visant à créer un environnement scolaire et communautaire favorable à l'éducation complète et de qualité des filles du primaire jusqu'à la fin du 1er cycle de l'Enseignement Secondaire Général (ESG).

Comment pouvez-vous faire la différence ?

Sous la double supervision de l'UNICEF et du Ministre des Enseignements Maternel et Primaire, Chef de file des ministres de l'éducation, le/la consultant(e) national(e) ou international(e) sera chargé(e) d'identifier et proposer la conception et les modalités de mise en œuvre du paquet d'interventions holistiques et multisectorielles WEZIZA EDUC destiné à créer un environnement favorable à la scolarité complète et de qualité des filles du primaire au 1er cycle de l'ESG.

Tâche à accomplir

- Réalisation d'une revue documentaire exhaustive et de la cartographie des initiatives et acteurs intervenant dans l'éducation des filles au Bénin
- Définition des options (minimale, standard, optimale) d'un paquet holistique d'interventions, pour l'accélération et le maintien des filles à l'école au Bénin
- Répertoire des ressources, outils et supports de formation pour une mise en œuvre efficace du paquet holistique y compris pour la formation des parties prenantes sur l'approche genre et développement

– Développement d'un guide de mise en œuvre opérationnel du paquet holistique

Pour plus de détails par rapport à cette consultation, veuillez consulter les TDR ci-dessous :

[TDRs Contrat paquet holistique Version publiée.docx](#)

Pour être considéré comme un défenseur de chaque enfant, vous devrez...

Exigences minimales :

– Qualifications/Expériences

– Etre au moins titulaire d'un Diplôme universitaire de niveau Master (Bac+5) ou équivalent en sciences sociales, science de l'éducation, sociologie, genre et développement, ou tout autre domaine pertinent

– Connaissances / Expertise

Le consultant devra justifier de :

- Au moins 10 années d'expérience pertinente dans la conception et/ou la mise en œuvre de programmes sociaux, d'assistance sociale particulièrement ceux liés à l'éducation des filles, l'égalité des genres ou l'inclusion scolaire ; avoir une bonne connaissance du contexte socioculturel béninois et des expériences à l'international serait un atout ;
- une expertise démontrée sur les questions de genre et d'éducation ; capacités d'analyse, de synthèse et de rédaction confirmées ; maîtrise des outils informatiques standards (Pack Office).
- Autonomie, rigueur, excellentes capacités relationnelles et de communication, sensibilité aux questions culturelles et de genre ;
- Expérience dans la recherche qualitative et la facilitation des ateliers.
- Maîtriser parfaitement le français (oral et écrit).

Pour chaque enfant, vous démontrez...

Les valeurs fondamentales de l'UNICEF – bienveillance, respect, intégrité, confiance, responsabilité et durabilité (CRITAS) – sous-tendent toutes nos actions et la manière dont nous les menons. Découvrez notre Charte des valeurs : [Les valeurs de l'UNICEF](#).

Les compétences requises par l'UNICEF pour ce poste sont...

- (1) Établit et entretient des partenariats
- (2) Fait preuve de conscience de soi et de conscience éthique
- (3) Volonté d'obtenir des résultats ayant un impact
- (4) Innove et s'adapte au changement
- (5) Gère l'ambiguïté et la complexité
- (6) Pense et agit de manière stratégique
- (7) Travaille en collaboration avec les autres

[*ajouter la 8e compétence (Encadrer, diriger et gérer les personnes) pour un rôle de supervision*].

Familiarisez-vous avec [notre référentiel de compétences](#) et ses différents niveaux.

L'UNICEF promeut et défend les droits de chaque enfant, partout dans le monde, dans toutes ses activités et a pour mandat de soutenir la réalisation de ces droits, notamment pour les enfants les plus défavorisés. Son personnel mondial doit refléter la diversité de ces enfants. [La famille UNICEF s'engage à inclure toutes les personnes](#), sans distinction de race, d'origine ethnique, de handicap, d'identité de genre, d'orientation sexuelle, de religion, de nationalité, de milieu socio-économique, d'appartenance à une minorité ou de toute autre situation.

Des informations complémentaires sur les possibilités d'emploi à l'UNICEF sont disponibles [ici](#).

POSTULER

